

PLANO DE GESTÃO EDUCACIONAL

2021

2024



PREFEITURA DE
**SÃO FÉLIX
DO TOCANTINS**
Contribuindo juntos



SECRETARIA MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

SÃO FÉLIX DO TOCANTINS

SUMÁRIO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

SÃO FÉLIX-TOCANTINS

PLANO DE GESTÃO
2021/2024

SÃO FÉLIX-TO/2021

PREFEITO

Carlos Israel Ribeiro dos Reis

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Denise da Silva Cella

SÃO FÉLIX-TO/2021

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO	5
3. JUSTIFICATIVA.....	6
4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.....	7
5. METAS E ESTRATÉGIAS.....	8
6. PLANO DE AÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA e PÓS-PANDEMIA COVID-19.....	16
7. ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO.....	17
8. CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	18

1. INTRODUÇÃO

O Plano de Gestão objetiva o planejamento das ações previstas para a rede pública municipal de ensino de São Félix para o exercício de 2021 a 2024, a serem desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação.

Segundo Vasconcellos (2000, p.79) o conceito de planejar fica claro, pois: [...] "Planejar é antecipar mentalmente uma ação ou um conjunto de ações a serem realizadas e agir de acordo com o previsto"

Esse planejamento é descrito com desenvolvimentos de tópicos (caracterização do município, justificativa, objetivos estratégicos, metas e estratégias, plano de ação em tempo de pandemia da COVID-19, acompanhamento, monitoramento e avaliação, e considerações finais) de forma concisa ao retratar as ações, valorizando a potencialidade dos integrantes da equipe, cabendo ser dotada de liderança articuladora que harmoniza as relações entre Secretaria, escolas e comunidade, prezando pela participação dos demais envolvidos ao priorizar a proposta da gestão decidida em prol da melhoria da educação municipal.

A competência da gestão democrática é um conjunto de desafios pautados no planejamento e na execução de ações que são desenvolvidas, com enfoque nas dimensões: pedagógica, administrativa e financeira.

A dimensão pedagógica preconiza a importância do desenvolvimento do ensino e aprendizagem fundamentados na Base Nacional Comum Curricular – BNCC. As ações desenvolvidas no campo pedagógico são detalhadas com cuidado de não haver discordância quanto ao trabalho desenvolvido e o exigido pelo PME-Plano Municipal de Educação, Lei nº237 de 22 de Junho de 2015, sanando as dificuldades com estudos, planos, monitoramento e avaliação a partir de momentos coletivos, envolvendo a equipe com ênfase no trabalho didático-pedagógico ao valorizar as capacidades dos estudantes de acordo com os direitos de aprendizagens, as habilidades e competências propostas pela BNCC.

Na dimensão administrativa, o trabalho transparente atende às demandas prescritas na forma da lei vigente, bem como as diretrizes que norteiam o trabalho da Secretaria Municipal de Educação de acordo com a esfera municipal nos diversos campos: quadro de pessoal e perfis de funcionários, estruturação e organização do espaço físico, registros de resultados educacionais.

Este plano de ação vem organizar as ações de acordo com as prioridades, sem esquecer-se da importância de fazer parcerias/termo de cooperação com empresas e comunidade em busca de capital, mão de obras, alimentos, brinquedos, consultorias, dentre outros, mesmo sabendo que essa secretaria conta com a responsabilidade do município, no entanto, a educação deve contar também com a participação de todos nas diversas instâncias.

2. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO

O Município surgiu de um pequeno arraial com migrantes vindos dos Estados do Maranhão, Piauí e Bahia, sendo emancipado no dia 20 de fevereiro de 1991, pela Lei Estadual nº 251. A senhora Maria Nazaré Chaves dos Santos, foi a 1ª Prefeita eleita, que administrou o Município no período de 1993 a 1996 e, atualmente a gestão de 2021-2024 é do prefeito, Sr. Carlos Israel Ribeiro dos Reis.

São Félix do Tocantins pertence ao Polo Ecoturístico do Jalapão e faz parte da Região Administrativa XII do Estado do Tocantins. Geograficamente é o mais central do Jalapão. Situa-se a Leste do Estado do Tocantins, limitando-se ao Norte com o Município de Lizarda, ao Sul com Mateiros, a Oeste com Novo Acordo e a Leste com o Estado do Maranhão. Fica localizado a, aproximadamente, 227 km da capital tocantinense, Palmas, e está ligado a capital pela TO-030.

A população de São Félix do Tocantins é formada por pessoas vindas de outros Estados que fazem divisa com o Tocantins. O Município foi criado em 5 de outubro de 1989 e instalado em 1º de janeiro de 1993. Nasceu como arraial, por obra de Carlos Marinho, em 1736, dois anos depois da fundação de Natividade. São Félix era distrito de Novo Acordo e hoje é um dos oito Municípios que compõem a região do Jalapão. Sua população é formada por pessoas de classe média baixa tendo como suas principais fontes de renda o comércio, a agricultura, o serviço público e o turismo. De acordo com o censo do IBGE de 2010, a população de São Félix do Tocantins é formada por 1.437 habitantes, e desses são 53,58% homens e 46,42% mulheres, distribuídos na zona urbana e rural. A cidade é claramente dividida em duas partes, separadas pelo Ribeirão São Félix.

Destaca-se como área de lazer a Praia do Alecrim e a Praia Rica que ficam às margens do Rio Soninho (Sono). O Fervedouro do Alecrim; poço de água morna e borbulhante em decorrência das nascentes que brotam da areia, localizado nas proximidades da sede municipal. Tem como Padroeira Nossa Senhora Imaculada Conceição, a qual é homenageada no dia 8 de dezembro ocasião que ocorrem os festejos na cidade no período entre os dias 29 de novembro e 08 de dezembro. O artesanato destaca-se pela produção do Capim Dourado, matéria prima retirada nas veredas do Município, uma vez ao ano da qual fazem bolsas, chapéus, cintos, jogos americanos (sous-plat), tiaras, mandalas, caixas e uma infinidades de produtos que são exportados.

De acordo com o atlas de desenvolvimento do IDHM de educação, em 2013 o Município obteve 0,446% alcançando a posição 131º em nível de Estado e a posição 4.764º em nível nacional.

Para que funcione uma boa educação no Município de São Félix Tocantins é necessário o apoio do Governo Federal em forma de repasses financeiros por meio de programas voltados para a funcionalidade educacional, dentre os quais o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), o Programa Nacional de Transporte Escolar (PNATE), o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) e o Fundo de Fortalecimento da Educação Básica (Fundeb), nos quais os valores recebidos em 2021 foram: **PNAE: 6.456,00, PNATE: 7.337,41, PDDE: 3.420,00 e FUNDEB: 726.219,98. O valor previsto do FUNDEB para 2022 é de R\$ 1.015.646,24.**

A sede da Secretaria Municipal de Educação de São Félix está localizada na Avenida Dr. Rubinho S/Nº QD 29, Lote 11, comandada pela secretária Sra. Denise da Silva Cella.

A rede municipal de educação do município de São Félix atende as modalidades educação infantil e ensino fundamental séries iniciais. Os números de matrículas realizadas, foram às seguintes: no ensino fundamental séries iniciais 101, , educação infantil e pré-escola 65, totalizando 166 crianças matriculadas.

3. JUSTIFICATIVA

Administrar é um ato que vem acompanhado de muitas exigências e ações diversificadas. Para uma gestão participativa faz-se necessário o gerenciamento do tempo e do espaço, com isso, há aqui a precisão de uma rotina de trabalho com ações e estratégias bem organizada com organograma e planos individuais de cada integrante nesse processo de gestão da educação municipal.

Ao elaborar o Plano, a Secretaria de Educação, afirma o compromisso com a educação das crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos das escolas municipais, com o estabelecimento da missão, visão, valores e objetivos estratégicos, estratégias, metas e ações para serem alcançadas no período de 2021-2024, anos que marcarão a história da educação de município de São Félix.

Para elaboração do Plano de Gestão, os valores, visão de futuro e a missão da Secretaria Municipal de Educação, foram atualizadas e pactuadas pela equipe técnica. Os objetivos estratégicos, as estratégias e as metas que regerão a gestão pública, foram definidos, e o próximo passo foi a elaboração do plano de ação, em busca de soluções para os desafios e problemas evidenciados no diagnóstico. Os planos de ação são sistematizados em planilhas que definem a sequência de ações necessárias para alcançar de cada meta. Nelas também são documentados os compromissos assumidos pelos membros da equipe, que é o principal instrumento para monitorar o andamento das ações.

❖ Visão de Futuro

“Ser referência na região em educação, proporcionando o desenvolvimento humano e social, de forma participativa, transparente e democrática.”

❖ Missão

“Garantir uma educação inclusiva e de qualidade para todos os alunos, mediante a valorização dos profissionais da educação, fortalecimento de parcerias com os pais e comunidade.”

❖ Valores

A Secretaria de Educação pautará suas ações nos seguintes valores:

1. Formação humana integral e inclusiva;
2. Transparência e ética;
3. Comprometimento com a excelência dos serviços;
4. Valorização dos professores e funcionários da educação;
5. Criatividade, inovação e abertura ao novo;
6. Atendimento humanizado.

4. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A seguir, apresentamos os objetivos estratégicos, definidos para essa gestão 2021-2024:

- Ampliar significativamente o atendimento em escolas e creches, com inclusão, qualidade e equidade em todas as etapas e modalidades de ensino, de modo a promover um ambiente escolar com infraestrutura física e tecnológica favorável ao ensino e às aprendizagens.
- Assegurar as condições necessárias para a permanência e o aprendizado nas escolas e creches, por meio da melhoria do fluxo escolar, indicadores da aprendizagem, monitoramento e acompanhamento escolar, com a promoção de ações interventivas de recuperação das aprendizagens, de modo a promover alfabetização na idade certa e igualdade de oportunidades com vistas à construção da cidadania aos estudantes dos grupos de níveis socioeconômico e áreas mais vulneráveis;
- Melhorar o desenvolvimento do sistema público municipal de ensino de São Félix-TO, por meio da atualização dos PPPs das escolas a luz da BNCC, Documento Curricular do Tocantins – DCT e Plano Municipal de Educação – PME. com vista à garantia dos direitos às aprendizagens dos estudantes da rede pública municipal.
- Garantir a avaliação e o monitoramento do Plano Municipal de Educação, com vistas a assegurar coerência entre as leis PPA, LDO, LOA, Plano de Carreira e Salários dos Profissionais da educação e os recursos financeiros da educação, de modo a assegurar a otimização de gastos, agilidade, qualidade da gestão dos processos da secretaria de educação.
- Garantir a assistência financeira e administrativa de todas as escolas e creches, principalmente as escolas com maior grau de dificuldades e vulnerabilidade.

5. METAS E ESTRATÉGIAS

As metas orientarão os planos de ação, visando contribuir para o alcance do objetivo estratégico, elas definem aquilo que queremos alcançar em um período determinado de tempo.

Podemos definir as estratégias como um caminho ou trajetória de ações que julgamos ser a mais poderosa para o alcance do objetivo estratégico. Ao avaliar e selecionar as estratégias, estamos fazendo escolhas, optando por um caminho.

ORD.	METAS	PROCEDIMENTOS	CRONOGRAMA	RESPONSÁVEL	PARCEIROS	RECURSOS
01	Acompanhamento pedagógico nas escolas municipais. Solicitar plano de gestão com objetivos, metas e estratégias a serem alcançadas.	Acompanhar as ações de Formação Continuada; Visitas de orientação e acompanhamentos das ações pedagógicas desenvolvidas;	2022, 2023 e 2024	Secretaria Municipal da Educação/ equipe diretiva pedagógica das escolas	Prefeitura Municipal/ Secretaria Municipal de Administração Assessoria técnica - ITAC	Humanos, financeiros e materiais.
02	Formação continuada para gestores, coordenadores, professores e demais servidores da educação.	Elaboração do projeto Encontros de estudos; Socialização de experiências;	Semana de planejamento antes do início de cada semestre letivo -(2022, 2023 e 2024)	Secretaria Municipal da Educação/ equipe diretiva pedagógica das escolas	Prefeitura Municipal/ Secretaria Municipal de Administração Assessoria técnica – ITAC SEDUC, Univeridades e Institutos Federais.	Humanos, financeiros e materiais.
03	Participação no ato Cívico municipal	Mobilização das escolas/instituições de ensino;	2022, 2023 e 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura/ Governo Estadual	Humanos, financeiros e materiais.
04	Atualizar anualmente o censo educacional comunitário para compatibilizar a oferta e a	Coleta de dados; Análise de dados; Providências cabíveis.	2022, 2023 e 2024	Secretaria da Educação /Comunidade Escolar	Gestores escolares Assessoria técnica – ITAC	Humanos, financeiros e materiais.

	demanda na área de Educação Infantil.					
05	Estudos para acompanhamento e orientação dos processos de reestruturação dos PPP	Estudos teóricos Reestruturação do PPP;	2022	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Gestores escolares Professores	Humanos, financeiros e materiais
06	Curso de aperfeiçoamento para educadores envolvidos no processo de alfabetização, bem como de relações humanas.	Fazer um levantamento, entre os educadores, dos temas relevantes; Contratar instrutores ou firmar convênio com instituições afins e/ou utilizar professores nomeados.	2022, 2023 e 2024	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Secretária de Ação social, Saúde e SEDUC, Universidades públicas e Institutos Federais e Assessoria técnica – ITAC	Humanos, financeiros e materiais.
07	Construir uma brinquedoteca em cada unidade escolar do município, contendo um número X de brinquedos pedagógicos	Comprar brinquedos educativos; Organizar a sala de recreação com brinquedos; Organizar oficinas; Agilizar funcionamento da oficina de brinquedos.	Até o final do ano 2024.	Prefeitura Municipal/ Secretaria Municipal de Educação	Secretária de Ação social, Saúde SEDUC Gov. estadual Governo Federal	Humanos, financeiros e materiais.
08	Construção de piscinas, campinhos e parques infantis alternativos em todas as instituições infantis.	Estudo do espaço físico; Elaboração do projeto para sensibilizar parceiros e captar recursos.	Até o final do ano 2024.	Prefeitura Municipal/ Secretaria Municipal de Educação Secretaria Municipal	Secretaria Municipal de Obras e de Ação Social e Comunidade. Gov. estadual/Governo	Humanos, financeiros e materiais.

				de Obras e de Ação Social e Comunidade.	Federal	
09	Ampliar o atendimento de creche na zona urbana baseado no censo educacional.	Atualização docenso; Montar diagnóstico real da situação infantil no município; Construir e equipar as instituições necessárias para atenderàs demandas.	Até o final do ano 2024.	Secretaria Municipal da Educação Assessoria técnica – ITAC	Secretarias Municipais de Ação Social, de Obras e de Saúde. Governo Estadual Governo Federal	Humanos, financeiros e materiais.
10	Garantir o acesso e a permanência na escola, de todas as crianças da rede escolar municipal	Fazer levantamento de todas as crianças fora de sala de aula através de visitas domiciliares; Sensibilizar os pais a respeito da importância da criança na sala de aula; Garantir a presença do professor, do espaço e dos recursos didáticos; Monitoramento da evasão escolar.	2022, 2023 e 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Secretarias Municipais de Ação Social, de Obras e de Saúde. Conselho tutelar Governo Estadual Governo Federal	Humanos, financeiros e materiais.
11	Aperfeiçoar o quadro de educadores nas diversas áreas do conhecimento.	Promover cursos de aperfeiçoamento;	Até o final do ano 2024.	Secretarias Municipais de Educação, Administração e de Cultura.	UNDIME SEDUC Gov. estadual Governo Federal Universidades e Institutos Federais.	Humanos, financeiros e materiais.

12	Ampliar a oferta de salas de aula próprias ao ensino para atender toda a demanda.	Fazer um levantamento do número necessário de novas salas de aula; Fazer orçamento; Buscar parcerias e recursos financeiros.	Até o final do ano 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura Municipal Secretarias Municipais Administração e Obras. Governo estadual Governo Federal	Humanos, financeiros e materiais.
13	Prover todas as escolas de recursos didáticos, pedagógicos e materiais para o seu pleno funcionamento, no início de cada bimestre e ano letivo.	Previsão do número de alunos; pré-matricula nos meses de novembro; Solicitação de recursos junto às instituições afins; Distribuição equitativa junto às escolas.	2022, 2023 e 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura e Secretaria de Administração	Humanos, financeiros e materiais.
14	Reduzir/Acabar com a evasão escolar, reduzir o índice de reprovação e de distorção idade/série.	Melhorar a qualidade do Ensino; Tornar a escola atraente e prazerosa; Elaborar projeto de intervenção pedagógica, via esporte, cultura e lazer; Acompanhamento e fortalecimento por parte dos coordenadores escolares e equipe da Secretaria de Educação aos planejamentos dos professores; Garantir eficiência e eficácia do programa de Merenda Escolar.	2022, 2023 e 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura /Secretarias Municipais de ação social, Administração, e Obras. UNDIME Governo estadual Governo Federal	Humanos, financeiros e materiais.

		Garantir eficiência e eficácia do transporteEscolar.				
15	Adotar material didática específico para a Educação infantil (livro ou apostilado de estudos complementares)	Escolher editora Reunião com a comunidade da escola; Definir e capacitar profissionais; Avaliar o trabalho mensalmente.	2022, 2023 e 2024	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura/ Secretarias Municipais de ação social, Administração UNDIME SEDUC Governo estadual Governo Federal	Humanos, financeiros e materiais.
16	Oferecer cursos profissionalizantes no âmbito das comunidades.	Realizar sondagem de demanda; Definição e organização dos cursos a serem oferecidos; Inscrição dos interessados; Acompanhamento e avaliação.	2022, 2023 e 2024	Secretarias Municipal da Educação cultura e esporte – Unidades Escolares	Prefeitura, Secretaria de administração , e Ação Social, SEBRAE SENAR/SENAI Governo Estadual Governo Federal Universidades e Institutos Federais.	Humanos, financeiros e materiais.
17	Incluir no currículo escolar a Educação Ambiental– Em cumprimento da META 6 do PME 2015-2025.	Conscientização da comunidade escolar através de palestras, cartazes e campanhas. Seleção do lixo na escola; Coleta de lixo e reciclagem. Elaboração de projeto participativo. Capacitar os servidores	2022, 2023 e 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Secretarias da Administração, turismo e meio ambiente Ação Social, de Saúde e Obras. SEDUC/ UNDIME Universidades e Institutos Federais Assessoria técnica – ITAC	Humanos, financeiros e materiais.

		da educação com temas da educação ambiental				
18	Promover a arborização das escolas em parcerias com os pais e alunos. Bem como, utilizar espécies que agem como barreira biológica (ação da Educação Ambiental)	Preparação da área para o plantio; Obtenção de mudas; Organização dos cuidados permanentes e necessários.	Até o final do ano 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Secretarias municipais de Obras, de Agricultura, turismo e Meio Ambiente.	Humanos, financeiros e materiais.
19	Explorar o meio ambiente próximo às escolas para registro de áreas com potencialidades ecológicas e culturais que possibilitem a formação de trilhas. (ação da Educação Ambiental)	Conscientização da comunidade escolar; Registrar trilhas; Interligação de trilhas através de passeios com as comunidades.	2022, 2023 e 2024.	Secretarias Municipais da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura/ Secretaria municipal de Obras, de Agricultura, Cultura e Meio ambiente Governo Estadual Governo Federal	Humanos, financeiros e materiais.

20	Inserir no currículo escolar a diversidade cultural do município) Levar às escolas histórias e o folclore de regional, bem como, fazer o resgate cultural e histórico de cada escola ou comunidade	Realizar pesquisas e entrevistas; Elaborar e confeccionar livro didático e videodocumentário; Gincanacultural Criar grupos teatrais; Realizar excursões aos locais históricos; Criar grupos de dançasdas mais diversas representações rítmicas.	2022, 2023 e 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura Secretaria municipal de Administração, de Cultura, Ação Social, Governo Estadual	Humanos, financeiros e materiais.
21	Formar o coral do município e realizar curso de musicalização para professores.	Elaboração de projetos; Captação de recursos; Implementação do projeto.	Até o final do ano 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura Secretaria municipal de Administração, de Cultura, Ação Social	Humanos, financeiros e materiais.
22	Equipar as escolas com materiais e áreas esportivas, de recreação e de lazer.	Levantamento das prioridades de cada escola; Buscar convênios e/ou patrocínios para aquisição de material. Aquisição e distribuição às escolas de materiais esportivos	Até o final do ano 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura Secretaria municipal de Administração e Ação social	Humanos, financeiros e materiais.
23	Proporcionar o aperfeiçoamento especializado dos profissionais da área de esportes e recreação.	Estabelecer convênios; Definição de calendário; Realização de cursos.	Até o final do ano 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Prefeitura Secretaria municipal de Esportes SEDUC/ UNDIME Universidades e	Humanos, financeiros e materiais.

					Institutos Federais Assessoria técnica – ITAC	
25	Revisar o Plano Municipal de educação e atualizar as metas e estratégias	Distribuir as metas do PME com suas respectivas estratégias, por servidores de escolas e da secretaria municipal de Educação de educação, fazer 4 encontros para apresentação, debate e avaliação das metas e estratégias estudadas. Definir datas.	2022	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares	Assessoria técnica – ITAC	
26	Fazer cumprir a meta 3 do PME- 2015-2025 – alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental, com qualidade social, com base nas competências constitucionais e legais do Município e em regime de colaboração entre o Município, o Estado e a União	Capacitação dos professores; Fazer estudos a respeito das notas do IDEB; Acompanhar planejamento semanal voltado para os objetivos do IDEB;	Até o final do ano 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares		

27	Em cumprimento da META 10 do PME- Garantir a qualidade social da educação básica pública municipal em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e aprendizagem, com qualidade social, com base nas competências constitucionais e legais do Município e em regime de colaboração entre o Município, o Estado e a União, de modo a atingir as médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).	Reunir com a equipe pedagógica (reunião geral e pontual por Unidades Escolares); Avaliar os sucessos e as dificuldades de aprendizagens; Levantar estratégias pontuais para as situações de dificuldades de aprendizagens;	Até o final do ano 2024.	Secretaria Municipal da Educação – Unidades Escolares		
----	--	---	--------------------------	---	--	--

6. PLANO DE AÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA e PÓS-PANDEMIA COVID-19

Durante o período de pandemia que se estende até o presente momento, a Secretaria Municipal de Educação tem desenvolvido várias ações seguindo os protocolos de segurança e os decretos municipais.

Desde o início da pandemia, a Secretaria Municipal de Educação em parceria com as escolas tem acompanhado atentamente os desdobramentos provocados por essa crise no Brasil e no mundo, dedicando incansavelmente a atender toda a comunidade de pais, crianças e estudantes do município de São Félix.

A pandemia do COVID-19 é uma situação nova e difícil para todos, e na comunidade escolar não foi diferente. Nessa quarentena, a relação entre crianças, pais e educadores trazem reflexões sobre o valor social e educativo dos encontros e abre novos olhares para a educação.

A Secretaria Municipal de Educação, em decorrência da pandemia do Covid-19, fez uma adequação no método ensino escolar para o meio virtual como uma forma de desenvolver as atividades através do ensino remoto.

O ensino remoto (ou ensino distante, distanciado) foi uma estratégia adotada pela SEMEC com um foco de continuar as atividades educacionais para evitar aglomerações e não propagar o vírus, executando todos os planos pedagógicos. A partir de abril de 2021, também adotado o sistema híbrido de ensino, respaldado pelo Plano de Retorno às Aulas elaborado pela escola.

A fim de que se tenha um bom desenvolvimento e acompanhamento pedagógico será realizado pela gestão e coordenação escolar, reuniões periódicas durante o ano de 2022. É muito importante essa comunicação com a família para não perder esse vínculo diante das mudanças e necessidades.

Todas as atividades desenvolvidas pela unidade escolar deverão seguir os protocolos de segurança e os decretos municipais que regulamentam e normatizam o momento pandêmico no município de São Félix-TO.

7. ACOMPANHAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Este Plano será avaliado continuamente, a partir do acompanhamento e monitoramento sistemático das ações planejadas, uma vez que, estabelecer caminhos que possam nortear mais apropriadamente a execução das ações, prever o acompanhamento e a avaliação da própria ação.

Nesta perspectiva, como estratégia para identificar os resultados parciais e integrais deste plano, bem como o status de cada ação planejada, será utilizado um conjunto de instrumentos e procedimentos de acordo com a natureza das referidas ações planejadas, tais como: agenda semanal; fichas de acompanhamento e monitoramento das ações; relatórios semestrais e anual; reuniões de monitoramento. A análise dos dados explicitados pelos instrumentos acima mencionados possibilitará a cada setor da **SEMEC** e respectiva rede de ensino, proceder as intervenções necessárias e especialmente cumprir as metas definidas. Assim sendo, cabe-nos, enquanto Secretaria Municipal de Educação, encontrar o equilíbrio; a harmonia entre o planejamento e a execução das ações contidas neste documento.

Para garantir os resultados sem perder o foco será mantido um portfólio para arquivamento de dados, relatórios, fotos e até mesmo filmagens, coletados na realização das atividades.

8. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão democrática é visivelmente fundamentada no trabalho que prioriza no âmbito do planejamento e execução das ações com ênfase nas três dimensões: pedagógica, administrativa e financeira.

A importância desse Plano de Gestão 2021/2024 é exatamente delinear as ações e estratégias que serão desenvolvidas no período de 2021 a 2024.

Esse Plano foi elaborado com base no contexto educacional, com vistas em atender as necessidades existentes por meio de ações conjuntas, dando ênfase a seu objetivo e aplicabilidade, com foco no estabelecimento de critérios que envolve o compromisso e a responsabilidade de cada um na execução das tarefas, com garantia de qualidade nos serviços prestados, na oferta do ensino infantil, ensino fundamental, erradicando o analfabetismo, minimizando a distorção idade-série e realizando a inclusão social.

9. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALVES, José Matias. Organização, Gestão e Projeto Educativo das Escolas. Porto Alegre. Edições Asa, 1992.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.
- BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Secretaria da Educação Fundamental.
- FREIRE. Paulo, Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra.
- Ilma. P. Alencastro. (Org.) – Projeto Político Pedagógico da escola: Uma construção possível. 19ª ed. Campinas, São Paula: Papyrus, 1995. (Coleção magistério: Formação e trabalho pedagógico).
- PREFEITURA MUNICIPAL. Plano Municipal de Educação do Território de São Félix do Tocantins (PME) 2015 – 2025.
- Referencial curricular nacional para a educação infantil/Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 2002. Vol1, 2 e 3 ESCOLA-GESTÃO ESCOLAR.
- VASCONCELLOS, C. S. Planejamento Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político-Pedagógico. Ladermos Libertad. São Paulo, 2000.
- VASCONCELOS, Celso. Planejamento Projeto de Ensino-Aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 10ª Edição: São Paulo: Libertd, 2005.